

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» <i>Строительный институт</i>
СМК ОПОП – <i>48-1-3 - 2016</i>	7.3 Проектирование и разработка

СОГЛАСОВАНО
 Директор ООО «Дорспецстрой»,
 канд.техн.наук А.Р.Красноперов
 (подпись)

«26» 08 2016 г.
 М.П.

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор О.А.Новоселов
 (подпись)

«31» 08 2016 г.
 М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СМК ОПОП – 48-1-3 – 2016

Рассмотрено на Учебно-методическом совете
 Протокол от «15» 06 2016 г. № 8
 Секретарь Н.П.Исакова
 (подпись)

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий кафедрой автомобильных дорог и аэродромов	С.П.Санников		19.08.16
Проверил	Директор Строительного института	О.В.Ашихмин		19.08.16
Согласовал	Начальник учебно-методического управления Директор департамента образовательной деятельности	А.В.Шалахметова		23.08.16
		Л.К.Габышева		24.08.16
Версия 2				Стр. 1 из 12

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Магистерская программа Проектирование, строительство и экспертиза автомобильных дорог и городских улиц

Квалификация магистр

Программа прикладной магистратуры

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2 Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП ВО.....	4
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ.....	5
2.1 Цель ОПОП ВО.....	5
2.2 Срок освоения ОПОП ВО.....	5
2.3 Трудоемкость ОПОП ВО.....	5
2.4 Требования к абитуриенту	5
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	6
3.1. Области профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
4 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ОПОП	7
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	8
5.1 Учебный план подготовки.....	8
5.2 Рабочие программы учебных курсов.....	9
5.3 Программы практик и научно-исследовательской работы.....	9
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	9
6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	9
6.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
6.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.....	9
7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	11
8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
8.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников	12
8.3 Методические материалы для различных форм учебных занятий.....	12
Приложение 1 – Паспорт компетенций	
Приложение 2 – Карта обеспеченности ОПОП ВО учебной и учебно-методической литературой	
Приложение 3 – Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Приложение 4 – Материально-техническое условия реализации ОПОП	
Приложение 5 – Программа ГИА	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 08.04.01 Строительство представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО ТИУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» октября 2014 г. №1419.*

Данный документ регламентирует:

- цели, срок освоения, трудоемкость ОПОП ВО;
- требования к абитуриенту;
- область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника;
- компетенции, сформированные в результате освоения ОПОП ВО;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО;
- фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО;
- характеристику среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
- оценку качества освоения ОПОП ВО;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Подготовка выпускников в области проектирования, строительства и экспертизы автомобильных дорог и городских улиц обеспечивает решение таких масштабных и важных для страны в целом, субъектов и городов задач, как развитие инженерно-транспортной инфраструктуры, сети автомобильных дорог, как элемента связности системы.

Подготовка кадров для дорожного хозяйства, расширение работ по развитию сети дорог, как известно, дает мультипликативный социально-экономический эффект, способствует развитию смежных отраслей (машиностроение, промышленность стройматериалов, нефтехимия и т.д.), обеспечит общий прирост ВВП страны.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП ВО

Для разработки ОПОП ВО были использованы, следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральные законы Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 18 июля, 10 ноября 2009г., 8 ноября 2010г., 18 июля 2011г., 29 декабря 2012г., 23 июля 2013г.);
- Приказ Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" от 19.12.2013 № 1367.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

(далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» октября 2014 г. №1419;

- Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (от 29 июня 2015 № 636);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО ТИУ и другие внутренние распорядительные и нормативные документы.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ

2.1 Цель ОПОП ВО

Целью ОПОП ВО является учебно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, направленное на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО 2 года для очной формы обучения.

Срок освоения ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отведенное на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.4 Требования к абитуриенту

К освоению ОПОП ВО допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Абитуриенты, имеющие вышеуказанный документ, на основании заявления допускаются к вступительным испытаниям в соответствии с направлением подготовки.

Для поступления по направлению подготовки 08.04.01 Строительство и дальнейшего обучения по данной образовательной программе необходимо пройти вступительные испытания в виде экзамена, проводимого в форме тестирования в соответствии с «Программой вступительных испытаний для поступления в магистратуру по направлению 08.04.01 Строительство».

При наличии достаточного количества баллов, абитуриенты в порядке конкурса проходят на соответствующую форму обучения: бюджетную или договорную.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

3.1. Области профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности магистра является:

- проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также транспортной инфраструктуры;
- инженерные изыскания для строительства;
- разработка машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- проведение научных исследований и образовательной деятельности.

К числу организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник, относятся:

- проектно-изыскательские;
- дорожно-строительные;
- дорожно-эксплуатационные;
- научно-исследовательские;
- предприятия по организации и обеспечению безопасности дорожного движения (автотранспортные организации, ГИБДД);
- высшие и средние специальные учебные заведения.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранных объектов;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- земельные участки, городские территории;
- объекты транспортной инфраструктуры.

В соответствии с магистерской программой Проектирование, строительство и экспертиза автомобильных дорог и городских улиц, объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- дорожно-строительные материалы, изделия и конструкции для дорожного строительства;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при дорожном строительстве и производстве дорожно-строительных материалов, изделий и конструкций;
- городские территории – городские улицы и дороги и сооружения на них, городские площади, набережные и другие объекты городской транспортной инфраструктуры;
- автомобильные дороги и сооружений на них.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки 08.04.01 Строительство магистр подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

1. инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;
2. производственно-технологическая;
3. научно-исследовательская и педагогическая;
4. деятельность по управлению проектами;
5. профессиональная экспертиза и нормативно-методическая деятельность.

В рамках реализации данной ОПОП направления подготовки 08.04.01 Строительство, магистерская программа Проектирование, строительство и экспертиза автомобильных дорог и городских улиц ориентирована на инновационную, изыскательскую, проектно-расчетную, производственно-технологическую, научно-исследовательскую и педагогическую виды профессиональной деятельности, как основные. В соответствии с этим сформирована программа прикладной магистратуры.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, должен решать следующие профессиональные задачи:

инновационная, изыскательская и проектно-расчетная деятельность:

- сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования и мониторинга дорожных сооружений и комплексов, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта, проектирование деталей и конструкций;
- разработка и верификация методов и программно-вычислительных средств для расчетного обоснования и мониторинга объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования, оформление законченных проектных работ;
- разработка инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, расчетных методик, в том числе с использованием научных достижений;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- проведение авторского надзора за реализацией проекта;

производственно-технологическая деятельность:

- организация и совершенствование производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;
- совершенствование и освоение новых технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, организация метрологического обеспечения технологических процессов;
- разработка документации и организация работы по менеджменту качества технологических процессов на предприятии и производственных участках;

- разработка и организация мер экологической безопасности, контроль за их соблюдением;
- организация наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработка технической документации на ремонт;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
- разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;
- представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;
- разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;
- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся;

4 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению 08.04.01 Строительство выпускник должен обладать компетенциями, указанными в Паспорте компетенций (*Приложении 1*).

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с нормативными документами (п.1.2 данного документа) к регламентирующим документам относятся:

- учебный план, в т.ч. календарный учебный график;
- рабочие программы учебных курсов;
- программа учебной практики;
- программа производственной практики;
- программа преддипломной практики;
- программа научно-исследовательской работы.

5.1 Учебный план подготовки

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная

трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации ОПОП ВО по годам.

5.2 Рабочие программы учебных курсов

В рабочей программе учебного курса содержатся учебно-методическая документация, средства обучения и контроля, разрабатываемые для каждой дисциплины (модуля). Рабочая программа включает полную информацию, достаточную для освоения дисциплины, и предназначена для обеспечения открытости образовательного процесса. Формирование рабочих программ учебных курсов осуществляется в соответствии с Методическим руководством ФГБОУ ВО ТИУ по разработке учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

В ОПОП ВО представлены рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом.

5.3 Программы практик и научно-исследовательской работы

В программах практик и научно-исследовательской работы содержится полная информация, достаточная для освоения Блока 2 (Практики) ОПОП ВО, в соответствии с Положением ФГБОУ ВО ТИУ «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, специалиста».

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство обеспечивается необходимым набором основных учебных и учебно-методических ресурсов, а также комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах учебных курсов и подлежит ежегодному обновлению).

Состав основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, НИР, включенным в учебный план ОПОП ВО представлен в виде карты обеспеченности ОПОП ВО учебной и учебно-методической литературой (*Приложение 2*)

6.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью (*Приложение 3*).

6.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение

всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО представлены в *Приложении 4*.

Специальные помещения ФГБОУ ВО ТИУ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для ОПОП ВО, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ФГБОУ ВО ТИУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав отражен в рабочих программах учебных курсов и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся имеют доступ к компьютерным классам общего пользования.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социокультурная среда ТИУ – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру.

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Формирование социально-культурной среды ТИУ осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы в ТИУ «ЛИЧНОСТЬ, ГРАЖДАНИН, ПРОФЕССИОНАЛ» на период 2011-2020 годы.
- Порядок кураторской работы.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ТИУ.
- Порядок заселения, проживания и выселения обучающихся из общежитий ТИУ.
- Порядок работы Совета по учебно-воспитательной работе.

- Положение об Объединённом совете обучающихся ТИУ.
- Программа патриотического воспитания Тюменского индустриального университета на 2015-2018 годы.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение обучающихся во внеучебную работу.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в ТИУ организационной структурой под непосредственным руководством директора департамента внеучебной деятельности, в состав служб которого входят отдел учебно-воспитательной работы и социально-психологической поддержки обучающихся, отдел внеаудиторной работы с обучающимися, центр молодёжных инициатив и спортивный клуб ТИУ. В учебных структурных подразделениях университета воспитательная работа реализуется специалистами по воспитательной работе, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования, кураторами групп.

В Университете функционируют объединения спортивной, научной, творческой, общественной направленностей.

В Университете созданы социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников: учебные корпуса, благоустроенные общежития, здравпункт, студенческие столовые, буфеты, спортивный комплекс, включающий бассейн, спортивные залы, концертные залы, конференц-залы.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с нормативными документами (п.1.2) оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с «Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры всех форм обучения» ФГБОУ ВО ТИУ.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В паспортах компетенций представлены применяемые оценочные средства.

В методических указаниях к лабораторным, контрольным, курсовым, расчетно-графическим работам представлены задания и критерии их оценки.

8.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной, осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении 5*.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПП ВО.

8.3 Методические материалы для различных форм учебных занятий

Виды методических материалов указаны в Методическом руководстве ФГБОУ ВО ТИУ по разработке учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Виды методических материалов включают:

- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Требования к разработке методических материалов указаны в «Методических рекомендациях по оформлению рукописей учебных и научных изданий» БИК ФГБОУ ВО ТИУ.

Дополнения и изменения
к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования
по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Магистерская программа
Проектирование, строительство и экспертиза автомобильных дорог и городских
улиц

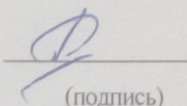
на 2018/2019 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.

Дополнения и изменения внес

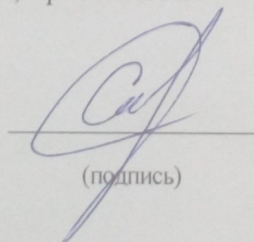
Доцент кафедры «АДиА», к.т.н


(подпись)

Д.А. Гензе

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Автомобильных дорог и аэродромов от «31» августа 2018 г., протокол №1

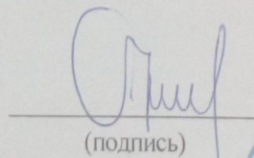
Заведующий кафедрой
АДиА


(подпись)

С.П. Санников

Внесенные изменения утверждаю:

Директор Строительного
института


(подпись)

А.В. Набоков

